УТВЕРЖДЕН
приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
от 18.03.2015 № 524

# План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края на 2015 год

План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Алтайского края разработан в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 № 3241п-П8.

Комплексная программа включает четыре направления:

1. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – «профессиональный стандарт»);
2. Модернизация педагогического образования;
3. Переход к эффективному контракту;
4. Повышение престижа профессии педагога.

## I. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.

Индикаторы:

доля программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования адаптированных с учетом профессионального стандарта 100%;

доля педагогических работников прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 98,8%;

разработанная методика оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;

аттестация педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта 100%.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Алтайский край реализует проект «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) в рамках федеральной стажировочной площадки. Апробация профессионального стандарта в крае в пилотном режиме пройдет на базе общеобразовательных организаций (30) по двум направлениям: повышение квалификации работников образования, аттестация педагогов с учетом требований профессионального стандарта.

На подготовительном этапе (2014 год) внедрения профессионального стандарта проведены: мероприятия информационного сопровождения (обсуждение профессионального стандарта в рамках IX Съезда педагогических работников; на курсах повышения квалификации; на дискуссионной площадке «Профессиональный стандарт педагога» в рамках Титовских чтений; заседаниях краевых профессиональных объединений педагогов (далее – «КПОП»); в рамках проведения установочного краевого вебинара-совещания перед началом 2014-2015 учебного года; V научно-практической конференции краевых профессиональных объединений педагогов и VI научно-практической конференции «От качества образования – качеству жизни»;) мероприятия по разработке нормативных правовых актов и методических рекомендаций. Создан раздел «Профессиональный стандарт педагога» на сайте Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования (далее – «АКИПКРО»), организованы и проведены форумы по вопросам реализации плана внедрения профессионального стандарта. В рамках курсов повышения квалификации проводится тестирование учителей и воспитателей на знание содержания профессионального стандарта, в котором приняли участие 1350 человек.

АКИПКРО разработана методика самооценки профессиональной компетенции учителя. Все обучающие на курсах повышения квалификации провели самооценку профессиональной компетенции на соответствие требованиям профессионального стандарта с целью выявления дефицитов компетенций.

По направлению аттестации педагогических работников составлен перечень нормативных актов по аттестации педагогических работников краевых, государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, подлежащих корректировке в связи с введением профессионального стандарта.

В 2014 году проведен семинар для общественных экспертов по аттестации педагогических работников в муниципальных органах управления образованием, краевых государственных образовательных организациях на тему «Участие

профессионально-общественных объединений педагогов в аттестации педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта (130 участников семинара).

На этапе внедрения (с 1 января 2015 года) профессионального стандарта в базовых общеобразовательных организациях пройдет апробация нормативных правовых актов и методических рекомендаций.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

## 1. Региональный уровень

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Разработка методики и проведение мониторинга внедрения профессионального стандарта в пилотных образовательных организациях (далее – «ОО») | АКИПКРО: Калашникова Н.Г. | 01.10.2015 | Методика мониторинга. Аналитический отчет по итогам мониторинга |
| 2 | Реализация программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта, в том числе в области психолого-педагогической компетентности | АКИПКРО: Ощепков О.А., Организации дополнительного профессионального образования | В течение года | Повышение квалификации, соответствие уровня квалификации учителей (воспитателей) требованиям профессионального стандарта |
| 3 | Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с учетом профессионального стандарта для апробации в пилотных образовательных орга- | Главное управление: Соловьева Е.Е., АКИПКРО: Ка- | В течение года | Нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | низациях | лашникова Н.Г. | | |
| 4 | Проведение процедуры аттестации педагогических работников пилотных ОО с учетом требований профессионального стандарта | Аттестационная комиссия Главного управления | 4 квартал 2015 | Приказы об аттестации |
| 5 | Реализация программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций | АКИПКРО: Калашникова Н.Г. | В течение 2015 по плану работы АКИПКРО | Повышение профессиональной компетентности руководителей |
| 6 | Проведение тестирования слушателей (учителей и воспитателей) курсов повышения квалификации на знание содержания профессионального стандарта | АКИПКРО: Калашникова Н.Г. | В течение года. Контрольная дата 20.12.2015 | Повышение профессиональной компетентности учителей и воспитателей. Аналитический отчет по итогам тестирования |
| 7 | Разработка методики проведения самооценки профессиональной компетентности учителя и воспитателя | АКИПКРО: Калашникова Н.Г. | Июнь 2015 | Оценочные листы. Перечень выявленных дефицитов компетенций |
| 8 | Проведение консультационной и методической помощи пилотным образовательным организациям | АКИПКРО: Калашникова Н.Г. | В течение года | Повышение профессиональной компетентности |
| 9 | Проведение конкурсных испытаний профессиональных конкурсов педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта | Главное управление: Бровко Е.С., Богатырева О.В., Примерова Н.В. | Февраль-сентябрь 2015 | Повышение профессиональной компетентности участников профессиональных конкурсов, выявление дефицитов компетенций участников конкурсов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Обсуждение результатов пилотного проекта в рамках научно-практической конференции | АКИПКРО: Калашникова Н.Г. Главное управление: Кольченко С.А. | Ноябрь 2015 | Аналитическая справка (протокол) по итогам обсуждения. План корректирующих мероприятий по внедрению профессионального стандарта |
| 11 | Реализация мероприятий плана «дорожной карты» в рамках ФСП-3 «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности» по направлениям повышения квалификации и аттестации педагогических работников | АКИПКРО: Ощепков О.А. | В течение года. Контрольная дата 01.12.2015 | Выполнение мероприятий плана «дорожной карты», отчет о выполнении «дорожной карты» |
| 12 | Организация работы отдела сертификации педагогических квалификаций как структурного подразделения КГБОУ ДПО АКИПКРО | АКИПКРО: Ощепков О.А. | 01.09.2015 | Положение об отделе |
| 13 | Проведение в рамках курсов повышения квалификации тестирования учителей и воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта | АКИПКРО: Калашникова Н.Г | В течение года. Контрольная дата 01.12.2015 | Аналитический отчет о результатах тестирования, формирование в МОУО предложений по проведению мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта |
| 14 | Разработка методических рекомендаций по проведению тестирования учителей и воспитателей дошкольных образователь- | АКИПКРО: Калашникова Н.Г. | Март 2015 | Методические рекомендации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | ных учреждений на знание содержания профессионального стандарта в образовательных организациях | | | |
| 15 | Разработка методических рекомендаций по применению нормативных актов, регламентирующих социально-трудовые отношения в организации с учетом внедрения профессионального стандарта (для пилотных образовательных организаций) | Главное управление: Бутенко О.Н., Малышенко С.Н. Калашникова Н.Г. | 01.09.2015 | Новые редакции документов |
| 16 | Разработка методических рекомендаций по построению дифференцированной программы персонифицированного развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта (для пилотных образовательных организаций) | АКИПКРО: Калашникова Н.Г., руководители краевых методических комиссий, КПОП (по согласованию) | 01.10.2015 | Методические рекомендации |
| 17 | Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по формированию индивидуальных заданий учителям (воспитателям) на повышение квалификации с учетом выявленных в ходе оценки квалификаций дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта (для пилотных образовательных организаций) | АКИПКРО: Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н. | 01.05.2015 | Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций |

## 2. Муниципальный уровень (исполнитель – муниципальный орган управления образованием)

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников | 2-4 кварталы 2015 | План мероприятий |
| 2 | Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций | 2-4 кварталы 2015 | База данных о запросах в области повышения квалификации |
| 3 | Формирование плана повышения квалификации работников образования муниципалитета | 01.02.2015 | План повышения квалификации работников образования |
| 4 | Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: мастер-классов, авторских школ, стажерских практик и др. | В течение года | План мероприятий по распространению опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей) |
| 5 | Проведение анализа по итогам аттестации педагогических работников пилотных общеобразовательных организаций с учетом профессионального стандарта | 4 квартал 2015 | Аналитическая справка |
| 6 | Проведение совещаний по вопросам внедрения профессионального стандарта | 1 раз в полугодие | Тематика совещаний в плане работы муниципального органа управления образованием |
| 7 | Организовать участие ведущих консультантов из числа тью- | В течение | Справка по итогам проведенной рабо- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | торов и руководителей инновационных площадок в качестве экспертов к процедурам, реализуемым в ходе внедрения профессионального стандарта | года | ты, отчет на муниципальном совещании |
| 8 | Организовать работу психологической службы по минимизации социально-психологических рисков на муниципальном уровне в условиях внедрения профессионального стандарта | В течение года | План работы службы |
| 9 | Обеспечение взаимодействия школ, работающих по направлению внедрения профессионального стандарта в рамках распределения инновационного фонда с АКИПКРО.<br>Анализ использования инновационного фонда школами по направлению внедрения профессионального стандарта | В течение года | План образовательной организации по внедрению профессионального стандарта. Дифференцированная программа мероприятий школы по устранению дефицитов компетенций педагогов |
| 10 | Организовать работу по проведению тестирования учителей и воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта | 2 квартал 2015 | Аналитический отчет в разрезе образовательных организаций. План мероприятий по информированию педагогических работников по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта |

## 3. Локальный уровень
## Исполнитель - пилотные образовательные организации

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 1 | Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта | 1 квартал 2015 | План мероприятий |
| 2 | Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом:<br>рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта;<br>рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов | <br><br><br>1 полугодие<br><br>2 полугодие | Протокол педсовета (методсовета) |
| 3 | Проведение педагогическими работниками, аттестующимися на первую и высшую квалификационные категории, самооценки профессионального уровня | 1 квартал 2015 | Листы самоанализа |
| 4 | Анализ профессионального уровня педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, курирующим административным работником образовательной организации. | 1-2 кварталы 2015 | Рекомендации по повышению профессионального уровня педагога с точки зрения административного работника |
| 5 | Анализ дефицитов компетенций, выявленных в ходе проведения педагогами самооценки и оценки курирующим административным работником образовательной организации профессионального уровня педагога | 2 квартал 2015 | Дифференцированная программа мероприятий школы по устранению дефицитов компетенций педагогов |
| 6 | Составление педагогами персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогического работника | Сентябрь 2015 | Персонифицированный план педагога по повышению профессионального уровня |
| 7 | Организация школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие) | Сентябрь-ноябрь 2015 | Дифференцированная программа мероприятий школы по устранению дефицитов компетенций педагогов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 8 | Обеспечение участия педагогических работников в районных (городских) МО, семинарах и др. мероприятиях | Сентябрь-ноябрь 2015 | Результаты участия, информация в отчете по самообследованию |
| 9 | Проведение аттестации на квалификационные категории педагогических работников, прошедших процедуры самооценки и повышения профессионального уровня.<br>Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Ноябрь 2015 | Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности.<br>Приказ об аттестации |
| 10 | Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в организации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности | Ноябрь 2015 | Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в организации |
| 11 | Внесение дополнений в коллективный договор | 01.09.2015 | Коллективный договор |
| 12 | Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты.<br>Уведомление педагогических работников | 01.09.2015 | Дополнительные соглашения к трудовым договорам для работающих педагогов, трудовые договоры для вновь назначенных педагогов, локальные нормативные акты |
| 13 | Заключение трудового договора (дополнительных соглашений к трудовым договорам) | 01.11.2015 | Трудовые договора (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками прошедшими аттестацию в соответствии с требованиями профессионального стандарта |
| 14 | Организация обучения (специальная подготовка) руководителя и членов аттестационной комиссии, а также ее специа- | 01.06.2015 | План занятия |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | листов | | |
| 15 | Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне | В течение года | План работы школьных методических объединений |
| **Исполнитель – образовательные организации, не вошедшие в пилотный проект** | | | |
| 16 | Проведение тестирования учителей и воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта | 2 квартал 2015 | Аналитический отчет в разрезе педагогических работников. План мероприятий по информированию педагогических работников по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта |
| 17 | Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования | Сентябрь 2015 | План мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения |
| 18 | Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта | Сентябрь 2015 | План мероприятий |
| 19 | Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом:<br>рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта;<br>рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов | <br>1 полугодие<br>2 полугодие | Протокол педсовета (методсовета) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 20 | Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня | Ноябрь-декабрь 2015 | Листы самооценки |